

Lehrwerk: TERRA Geographie Kursstufe Basisfach (2021)				
Inhalt	Seite	Inhaltsbezogene Kompetenzen Teilsystem	Begriffe	Ergänzende Hinweise, Arbeitsmittel, Organisation, Verweise
<b>1 Welt verstehen – Welt gestalten</b>	<b>6/7</b>			<b>US 2</b>
Basiskonzepte der Geographie	8-13			
<b>2 System Erde</b>	<b>14-17</b>			<b>US 6</b>
Die Geosphären im Blick	18-25	<u>3.4.1 Das System Erde</u> Vernetzungen zwischen den Geosphären und den dominanten Einfluss des Menschen auf das System Erde darstellen.	Lithosphäre Reliefsphäre Atmosphäre Hydrosphäre Biosphäre Pedosphäre Anthroposphäre Vernetzung Anthropozän	Lokales Raumbeispiel: Wirkungsgefüge  Universität Wien, Anthropozän: <a href="https://medienportal.univie.ac.at/uniview/forschung/detailansicht/artikel/wissensblick-1-anthropozan/">https://medienportal.univie.ac.at/uniview/forschung/detailansicht/artikel/wissensblick-1-anthropozan/</a>  Bundeszentrale für politische Bildung: <a href="http://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/anthropozan/">http://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/anthropozan/</a>  <i>Leitperspektive: BNE</i>
Geofaktor Mensch	26/27			
Zurück ins Holozän?	28/29			
Eine Debatte durchführen	30/31	(1) die Geosphären des Systems Erde charakterisieren und in ihrer Vernetzung beschreiben  (2) das Anthropozän-Konzept darstellen.		
<b>3 Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung</b>	<b>34-37</b>			<b>US 6</b>
Globale Herausforderungen	38/39	<u>3.4.2.1 Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung</u>	Klimawandel Ressourcenknappheit Stadtentwicklung Disparitäten Nachhaltige Entwicklung Problemlösungsorientierung Zukunftsorientierung	Global Risk Report 2020: <a href="http://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_Risk_Report_2020.pdf">http://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_Risk_Report_2020.pdf</a>  UN-Seite zu SDG's: <a href="https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300">https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300</a>
Die aktuelle Zukunftsstrategie der Weltgemeinschaft	40/41	Aktuelle globale Herausforderungen charakterisieren sowie die Leitidee „Nachhaltige Entwicklung“ im Sinne einer Problemlösungs- und Zukunftsorientierung erläutern.		
Nachhaltige Entwicklung	42-47			
Wie viel Spielraum haben wir?	48/49	(1) „Globale Herausforderungen“ charakterisieren		

Handlung: können wir die Welt durch die Digitalisierung nachhaltiger gestalten?	50/51	(2) die Leitidee „Nachhaltige Entwicklung“ erläutern.	nachhaltige Entwicklungsziele/SDGs	<i>Leitperspektive: BNE</i>
<b>4 Globale Herausforderung: Klimawandel</b>	<b>54-57</b>			<b>US 18</b>
Dimensionen des Klimawandels	58-63	<u>3.4.2.2 Globale Herausforderung: Klimawandel</u>	Treibhausgas	Auswertung von Karten
Ursachen des Klimawandels	64-71	Auswirkungen des Klimawandels im System Erde beurteilen	Treibhauseffekt	Internetrecherche
Maßnahmen gegen den Klimawandel	72-79		Globale Durchschnittstemperatur	Wirkungsgefüge erstellen
Ein simulationsgestütztes Rollenspiel	74/75	(1) Ursachen und Dimensionen des Klimawandels auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse erläutern.	Tipping Point/Kippschalter	Lerngang/Expertenbefragung
Klimaneutral – Handlungsfelder und Maßnahmen	80-85	(2) aktuelle Maßnahmen gegen und Anpassungsstrategien an den Klimawandel unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung bewerten.	Klimaziele	World Climate Simulation: <a href="https://www.climateinteractive.org/world-climate-simulation-german/">https://www.climateinteractive.org/world-climate-simulation-german/</a>
Handlung: Auf dem Weg zur klimaneutralen Gesellschaft: Wir entscheiden selbst!	86/87	(3) klimaneutrale Lebens- und Arbeitsweisen auf der lokalen Ebene beschreiben und eigene Handlungsansätze dazu entwickeln.	Klimaschutz	WWF-Klimarechner: <a href="https://www.wwf.de/themen-projekte/klima-energie/wwf-klimarechner">https://www.wwf.de/themen-projekte/klima-energie/wwf-klimarechner</a>
			Reduktion der Treibhausgase	
			Kohlenstoffdioxid-Senke	<i>Leitperspektiven: MB, BNE, BTV, VB</i>
			Geo-Engineering	
			Anpassungsstrategie	
			Lokale Agenda 21	
			Klimaneutralität	
			Ökologischer Fußabdruck	
<b>5 Globale Herausforderung: Verstädterung und Stadtentwicklung</b>	<b>90-93</b>			<b>US 18</b>
Zukunftswerkstatt: nachhaltige Stadt	94/95	<u>3.4.2.3 Globale Herausforderung: Städte unter dem Einfluss gesellschaftlicher und natürlicher Veränderungen</u>	Stadt	Analyse von (digitalen) Karten
Urbaner Lebensraum	96-101	Städte als vom Menschen geschaffene Ökosysteme in ihren Ursachen-Wirkungszusammenhänge analysieren und zukunftsorientierte Strategien unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit beurteilen.	Lage	Veränderung von Städten: <a href="#">Padlet</a> <a href="#">Landesbildungsserver</a>
Stadtveränderungen in einer globalisierten Welt	102-119		Innere Differenzierung	Regionalbeispiel Stuttgart: <a href="https://www.stadtklima-stuttgart.de/index.php?start">https://www.stadtklima-stuttgart.de/index.php?start</a>
			Zentralität	
			Städtisches Ökosystem	
			Versorgung	
			Entsorgung	

<p>Stadtklima und Vulnerabilität urbaner Lebensräume</p> <p>Konzepte einer nachhaltigen Stadtentwicklung</p> <p>Handlung: Zukunftsvisionen überprüfen</p>	<p>120-125</p> <p>126-133</p> <p>134/135</p>	<p>(1) den urbanen Lebensraum mithilfe von räumlichen, funktionalen und sozialen Merkmalen charakterisieren.</p> <p>(2) Veränderungen von Städten in einer globalisierten Welt erläutern.</p> <p>(3) die Besonderheiten des Stadtklimas und die Vulnerabilität von städtischen Lebensräumen im Klimawandel darstellen.</p> <p>(4) ein Konzept der nachhaltigen Stadtentwicklung an einem Beispiel erläutern.</p>	<p>Bevölkerungswachstum</p> <p>Migration</p> <p>Metropolisierung</p> <p>Agglomeration</p> <p>Tertiärisierung</p> <p>Quartärisierung</p> <p>Suburbanisierung</p> <p>Reurbanisierung</p> <p>Shrinking City</p> <p>Segregation</p> <p>Gentrifizierung</p> <p>Gated Community</p> <p>Marginalisierung</p> <p>Fragmentierung</p> <p>Stadtklima</p> <p>Städtische Wärmeinsel</p> <p>Feinstaubbelastung</p> <p>Lebensqualität</p> <p>Vulnerabilität</p> <p>Nachhaltige Stadtentwicklung</p> <p>Lokale Agenda 21</p> <p>Green City</p>	<p><a href="#">Webgis Stuttgart</a></p> <p>Virtuelle Exkursion Singapur: <a href="#">Google Earth</a></p> <p><i>Leitperspektiven: BTV, BNE, PG</i></p>
<p><b>6 Globale Herausforderung: disparitäre Entwicklungen</b></p>	<p><b>138-141</b></p>			<p><b>US 10</b></p>
<p>Kann man Entwicklung messen?</p> <p>Indien, USA, Deutschland im Vergleich</p> <p>Ursachen und Folgen disparitärer Entwicklungen</p>	<p>142/143</p> <p>144-149</p> <p>150-157</p>	<p><u>3.4.2.4 Globale Herausforderung: Disparitäre Entwicklungen</u></p> <p>Die Ursachen für disparitäre Entwicklungen in der Einen Welt und deren Auswirkungen erläutern sowie Maßnahmen der Entwicklungszusammenarbeit beurteilen.</p>	<p>Globalisierung</p> <p>Disparität</p> <p>Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes</p> <p>Entwicklungsindikatoren (BNE, HDI, HSDI)</p>	<p>Analysespinne</p> <p>Interaktive Karten zur weltweiten Entwicklung: <a href="https://webgis.sachsen.schule">https://webgis.sachsen.schule</a></p>

<p>Entwicklungstheorien und Entwicklungsstrategien</p> <p>Handlung: Die „Agenda 2030“ in meiner Stadt – wo tragen wir dazu bei?</p>	<p>158-161</p> <p>162/163</p>	<p>(1) unterschiedliche Entwicklungsstände von Räumen analysieren.</p> <p>(2) Ursachen und Folgen disparitärer Entwicklungen in der Einen Welt und daraus abgeleitete Entwicklungsstrategien erläutern.</p>	<p>Endogene Ursachen Exogene Ursachen Migration Chancengerechtigkeit Menschenrecht Land Grabbing Entwicklungsstrategien Dissoziationsstrategie Nachhaltige Entwicklung SDG</p>	<p>Zusammenhänge von Indikatoren: <a href="https://www.gapmin-der.org/tools/#\$chart-type=bubbles&amp;url=v1">https://www.gapmin-der.org/tools/#\$chart-type=bubbles&amp;url=v1</a></p> <p>SDG, 17 Ziele: <a href="https://17ziele.de">https://17ziele.de</a></p> <p><i>Leitperspektiven: BTV, BNE, MB</i></p>
<p><b>7 Entwicklungszusammenarbeit zum Abbau von Disparitäten</b></p>	<p><b>166-169</b></p>			<p><b>US 4</b></p>
<p>Entwicklungsprojekte analysieren</p> <p>Handlung: Und was kann ich machen?</p>	<p>170-177</p> <p>178-181</p>	<p><u>3.4.2.4 Globale Herausforderung: Disparitäre Entwicklungen</u></p> <p>Die Ursachen für disparitäre Entwicklungen in der Einen Welt und deren Auswirkungen erläutern</p> <p>(3) eigene Handlungsmöglichkeiten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit anhand eines Projekts überprüfen.</p>	<p>Teilhabe Entwicklungszusammenarbeit Fairer Handel</p>	<p>Analyse verschiedener Projekte Mgl. Ausarbeitung eigener Projekte Lerngang/Befragung</p> <p>Entwicklungshilfeprojekte: <a href="#">Zwiebelrevolution</a>, <a href="#">Das gute Geschenk</a></p> <p><i>Leitperspektiven: BNE, BTV, MB</i></p>