

# Richtlinien für die Abhaltung einer GFS

(Gleichwertige Feststellung von Schüler\*innenleistungen)

Für: Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik, NwT und Physik

## Thema

- Das Thema kann die Lehrplaninhalte der Klassenstufe ergänzen oder vertiefen.
- Die Lehrkräfte beraten bei der Themenwahl und geben ihr Einverständnis für das endgültige Thema

## Umfang

- je nach Thema und Klassenstufe mindestens 10 min bis zu einer Unterrichtsstunde, in der Kursstufe auch länger
- anschließend muss Zeit für Fragen (Kolloquium) und Feedback bleiben

## Organisation

- GFS nicht im gleichen Fach wie im Jahr zuvor!
- Terminabsprache mit dem Lehrer! (Die GFS soll bis zu den Pfingstferien gehalten sein.)
- Mehr Zeit für die Vorbereitung einplanen als vermutlich benötigt!
- Rechtzeitig Medien- und Materialbedarf beim Lehrer anmelden!
- Präsentation erstellen und dem Lehrer digital abgeben
- Thesenpapier (wesentliche Punkte auf einer DIN-A4-Seite) – wenn verlangt – bei der Lehrkraft abgeben. Dieser prüft, ob das Thesenpapier fehlerfrei ist, bevor er es – wenn nötig (!) – für alle Schüler\*innen kopiert.

## Bewertungskriterien

- Inhalt
  - o Verständnis des Inhalts
  - o Sachliche Richtigkeit
  - o Strukturierung, Nachvollziehbarkeit des Dargestellten
  - o Eigenständigkeit
- Präsentation
  - o angemessener Aufbau
  - o Verständlichkeit/Anschaulichkeit
  - o angemessener Medieneinsatz/Materialeinsatz
  - o sprachliche/körpersprachliche Umsetzung
- Thesenpapier
- Kolloquium
  - o Sicherheit und Überblick bei Nachfragen
- Quellen
  - o Quellen müssen vollständig angegeben werden
  - o die eigenständige Arbeit muss erkennbar sein

Weitere Informationen und Hinweise finden sich im „Leitfaden GFS“ auf der Website (→ Servicebereich → Schulalltag)